

Školní noviny 1/4

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOMNICE
okres Bruntál, příspěvková organizace



Představíme vám
jednu školní
pomůcku.

Tipy kam o víkendu.

Rozhovor o Lomnici
s paní Dokládalovou



Napsal Prokop Vojtíšek

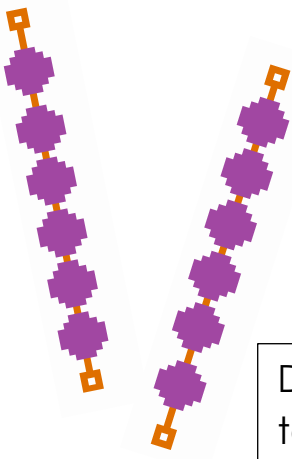
ÚVOD

Právě čtete první vydání školních novin. Tyto noviny budou vycházet každý měsíc do letních prázdnin. Noviny pro Vás napsal Prokop Vojtíšek (v rámci paťáckého projektu).

VTIP

Pan Kukla přijde do květinářství: „Prosil bych si čtyři hortenzie.“
„Hortenzie nemáme. Mohly by to být petúnie?“
„Nemohly,“ odpovídá pan Kukla. „Víte, zítra se mi vrátí žena z lázní a já jsem měl zalívat hortenzie!“

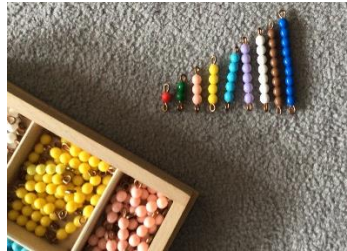




MONTESORI POMŮCKA

Dnes vám představím multiplikační tabuli. Tato tabule slouží k násobení větších čísel např. $(15\ 602 \times 6 = 93\ 612)$.

K práci s pomůckou potřebujeme tento materiál: multiplikační tabuli, barevné korálkové schody 1-9 a dlaždice s čísly.



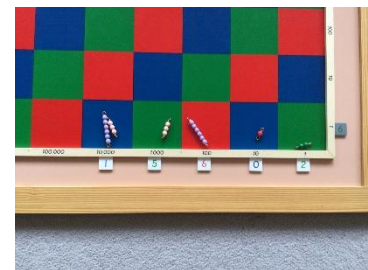
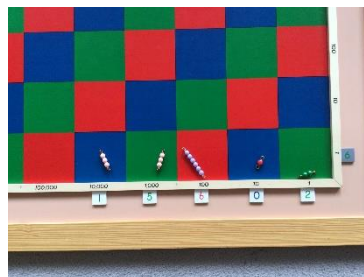
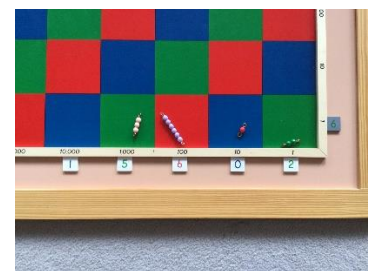
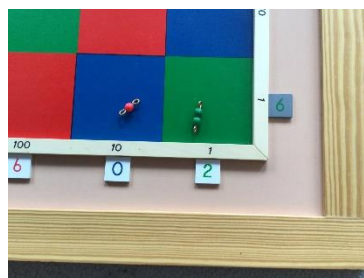
1. Z bílých dlaždic vyskládáme první činitel na spodní stranu tabule na pozice daných řádů (dodržíme barvu řádů).



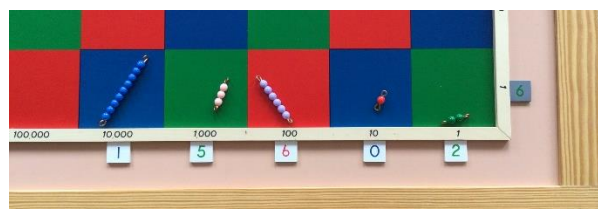
2. Na svislou stranu tabule umístíme šedou dlaždici coby druhý činitel.

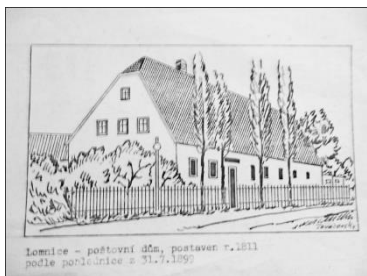


3. A teď jdeme využít korálkové schody. Násobíme každý řád zvlášť. Začneme u jednotek. $6 \times 2 = 12$, tzn. 2 jednotky a 1 desítka (korálky opět pokládáme na správná místa dle řádů). $6 \times 0 = 0$ (desítek), $6 \times 6 = 36$ (násobíme ale už řád stovek!), $6 \times 5 = 30$ (tisíců), $6 \times 1 = 6$ (desetitísiců).



4. Teď musíme provést výměnu, aby na každém poli ležela jen jedna korálková tyčinka a my mohli přečíst výsledek z korálků: 93 612.





ROZHOVOR O LOMNICI s paní Dokládalovou



V jakém roce jste se přistěhovala do Lomnice?

V roce 1947.

Odkud?

Mosty u Jablunkova.

Kolik let vám tehdy bylo?

Ještě mi nebylo deset let. Narodila jsem se v prosinci a přistěhovali jsme se v dubnu, tak to mně bylo devět a něco. Chodila jsem do zdejší školy.

Když jste dospěla, jak jste pracovala?

Nejdříve jsem se musela vyučit, to jsem byla v Opavě ve škole a pak jsem střídala různá místa – hned jsem byla na Sovinci, v Horním Městě, v Rýmařově na poště (to byl tehdy okres Rýmařov).

Byl v té době v Lomnici obchod?

Pravda, byl tu obchod a měli jsme také masnu. A byla tu taky prodejna s textilem (tam jsem si vybírala kabát), dále sběrna mléka a čistírna prádla. Víš co, tady bylo toliko věcí!

Takže předpokládám, že tu byla i hospoda.

Ano, ta byla na místě, kde je teď. A v Tylově byla také hospoda a byl tam i obchod.

A konaly se v té době v Lomnici nějaké kulturní akce?

No to víš! Co jsme tady všechno zažili... Když jsem ještě chodila do školy, hráli jsme divadlo, byly tu všelijaké spolky – Sokola jsme tu měli, zahrádkáři tu byli (to jsme měli rozdělený sad za dnešním kulturním domem).

Děkuji za rozhovor.

(redakčně upraveno)

KAM o víkendu

Pokud nás zima neopustí, doporučuji:
lyžařské středisko Annaberg a lyžařské
středisko Karlov. Za jakéhokoliv počasí se
můžete najíst v restauraci Affinity
v Bruntále, zajít si do zdejšího Wellness
centra anebo bazénu v Karlově Studánce.



DĚNÍ ZE ŠKOLY

Začalo druhé pololetí. Žáci ZŠ dostali pololetní vysvědčení a po něm následovaly pololetní prázdniny, které byly 3. února. Na konec února připadly také jarní prázdniny (20-26. února). 6. 3. jsme jeli na promítaný cestopis Dravá Amazonie do kina v Bruntále. Žáci 1., 2. a 3. ročníku jeli 8.3. na Mysliveckou besedu a některé paní učitelky jely na náslech a sdílení zkušeností do nejbližší Montessori školy v Krnově.

ŠKOLNÍ AKCE PŘED NÁMI

22.3. Beseda principy Montessori v MŠ

23.3. Škola na nečisto

25-26.3. Výjezd s přespáním

3.4. Zápis do ZŠ

5.4. Velikonoční dílna

